

## MATERIALES

- Cinta
- Copa opaca
- Taza clara
- Una variedad de objetos pequeños (canicas, monedas, sujetapapeles, bolitas de algodón, etc.)



## OBSERVAR

Permita que los niños exploren objetos pequeños. Deje que pongan objetos dentro y fuera de los vasos.



## CREAR

Los niños pueden crear una sonaja poniendo materiales en una vaso, colocando otra vaso encima y asegurando los dos vasos con cinta adhesiva.



## JUGAR

Crear diferentes sonidos usando las sonajas. Haga diferentes tipos de sonajas usando vasos transparentes u opacos. Si las sonajas están hechas con vasos opacos, los niños pueden adivinar qué materiales están haciendo el ruido.

## CONCEPTOS CLAVE

### Ciencia Física

Explore sonidos hechos con diferentes objetos.

### Matemáticas

Cuente la cantidad de objetos en el agitador y observe cómo los sonidos se relacionan con ellos.

### Investigación y Resolución de Problemas

Experimente con la cantidad y los tipos de elementos en el agitador para hacer diferentes sonidos.

### Artes Escénicas - Música

Utilice los agitadores para explorar patrones en los sonidos y crear ritmo y música.

## PREGUNTAS QUE HACER

- ¿Qué tipo de sonidos crees que harán los diferentes objetos?
- ¿Cuántos sonidos escuchas?
- ¿Qué objeto crees que hace el sonido? (si las tazas son opacas)
- ¿Qué pasaría con los sonidos si pones menos objetos o más objetos en el agitador?

## COSAS A NOTAR

- La emoción y el asombro del niño mientras explora el sonido.
- El vocabulario del niño al describir los sonidos que escuchan.
- Observe cómo los niños hacen su batidora. ¿Qué objetos usan?
- Observe los patrones de sonido que los niños hacen con los agitadores.

## RECURSOS

[Chrome Music Lab](#)

[This Jazz Man by Karen Ehrhardt](#)